

BIÊN BẢN SINH HOẠT CHI BỘ THEO CHUYÊN ĐỀ
Quán triệt Nghị quyết số 80-NQ/TW về phát triển văn hóa Việt Nam

(Thời gian: Quý I/2026)

Hôm nay, vào lúc 15h30 phút, ngày 15 tháng 3 năm 2026

Tại Văn phòng trường mầm non Hải Quang- Chi bộ Trường mầm non tổ chức hội nghị sinh hoạt theo chuyên đề Quý I/2026.

I. THÀNH PHẦN HỘI NGHỊ:

- Tổng số Đảng viên của Chi bộ: 15 Đảng viên (Trong đó: Đảng viên chính thức 15 đồng chí, Đảng viên dự bị 0 đồng chí).

+ Có mặt: 15 Đảng viên (Trong đó: Đảng viên chính thức 15 đồng chí, Đảng viên dự bị 0 đồng chí).

+ Vắng mặt: 0 Đảng viên.

- Chủ trì hội nghị: Đồng chí Nguyễn Thị Thanh Vân - Chức vụ: Bí thư Chi bộ.

- Thư ký hội nghị: Đồng chí Nguyễn Thị Thơm - Chức vụ: Chi ủy viên.

II. NỘI DUNG SINH HOẠT CHI BỘ THEO CHUYÊN ĐỀ:

1. Đồng chí Bí thư Chi bộ nêu mục đích, yêu cầu buổi sinh hoạt; giới thiệu khái quát chuyên đề sinh hoạt Chi bộ đã được Ban chi ủy lựa chọn:

1. Mục đích

Giúp cán bộ, đảng viên nắm vững những nội dung cốt lõi, quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết số 80-NQ/TW về phát triển văn hóa Việt Nam trong giai đoạn mới; từ đó nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò đặc biệt quan trọng của văn hóa đối với sự phát triển bền vững của đất nước và của ngành Giáo dục.

Nâng cao nhận thức cho cán bộ, đảng viên về vai trò của văn hóa trong giáo dục mầm non; xác định việc xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, nhân văn là nền tảng quan trọng để nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Xây dựng môi trường giáo dục văn minh, thân thiện, an toàn và hạnh phúc; tạo dựng mối quan hệ ứng xử chuẩn mực giữa cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, trẻ em và phụ huynh; góp phần xây dựng hình ảnh Trường Mầm non Hải Quang

Nâng cao trách nhiệm nêu gương của cán bộ, đảng viên trong thực hiện văn hóa công sở, văn hóa ứng xử và đạo đức nghề nghiệp; phát huy vai trò tiên phong của đảng viên trong việc lan tỏa các giá trị văn hóa tốt đẹp, xây dựng tập thể đoàn kết, trách nhiệm, kỷ cương và sáng tạo.

Thông qua sinh hoạt chuyên đề, tạo sự thống nhất về nhận thức và hành động trong toàn Chi bộ, góp phần đưa các nội dung của Nghị quyết số 80-NQ/TW vào thực tiễn hoạt động của nhà trường một cách thiết thực, hiệu quả.

2. Yêu cầu

Việc học tập, quán triệt Nghị quyết phải được thực hiện nghiêm túc, thiết thực, gắn với nhiệm vụ chính trị của Chi bộ và nhiệm vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại Trường Mầm non Hải Quang.

Mỗi cán bộ, đảng viên chủ động liên hệ với thực tiễn công tác, đánh giá đúng những kết quả đã đạt được, những tồn tại, hạn chế trong việc xây dựng văn hóa ứng xử, văn hóa trường học; từ đó đề xuất các giải pháp phù hợp, khả thi.

Mỗi đảng viên xác định rõ trách nhiệm cá nhân trong việc thực hiện các chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp, quy tắc ứng xử, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và tích cực; gương mẫu trong lời nói, hành vi, tác phong và tinh thần phục vụ Nhân dân.

Phát huy tinh thần dân chủ, trách nhiệm trong thảo luận, đóng góp ý kiến; tập trung đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng xây dựng văn hóa nhà trường, xây dựng tập thể đoàn kết, kỷ cương, trách nhiệm và phát triển bền vững.

2. Đảng viên được phân công chuẩn bị, trình bày dự thảo chuyên đề sinh hoạt Chi bộ:

Đồng chí: Hà Thị Thúy thay mặt BCU trình bày dự thảo chuyên đề của Chi bộ với nội dung: **Quán triệt Nghị quyết số 80-NQ/TW về phát triển văn hóa Việt Nam.**

1.1. Văn hóa là nền tảng tinh thần của xã hội

Nghị quyết số 80-NQ/TW khẳng định văn hóa là nền tảng tinh thần của xã hội, là sức mạnh nội sinh, động lực quan trọng thúc đẩy sự phát triển bền vững của đất nước. Văn hóa không chỉ thể hiện ở các giá trị vật chất và tinh thần được hình thành trong lịch sử mà còn là chuẩn mực định hướng hành vi, lối sống và nhân cách của mỗi con người.

Đối với ngành Giáo dục, văn hóa giữ vai trò đặc biệt quan trọng trong việc hình thành nhân cách, đạo đức và lối sống cho thế hệ trẻ. Xây dựng môi trường giáo dục giàu bản sắc văn hóa chính là xây dựng nền tảng để phát triển con người toàn diện.

1.2. Xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện

Nghị quyết xác định mục tiêu xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, tinh thần, ý thức công dân và trách nhiệm xã hội; có lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, chăm chỉ và sáng tạo.

Đối với giáo dục mầm non, đây là giai đoạn đặt nền móng đầu tiên cho sự hình thành nhân cách của trẻ. Vì vậy, mỗi cán bộ, giáo viên cần chú trọng giáo dục các giá trị sống, kỹ năng sống, hình thành cho trẻ những hành vi, thói quen và phẩm chất tốt đẹp ngay từ những năm đầu đời.

1.3. Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh

Môi trường văn hóa lành mạnh là môi trường có các mối quan hệ ứng xử văn minh, tôn trọng, đoàn kết và trách nhiệm; tạo điều kiện để mỗi cá nhân phát triển toàn diện.

Trong nhà trường, việc xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh được thể hiện thông qua việc thực hiện tốt quy tắc ứng xử, xây dựng cảnh quan sư phạm

xanh - sạch - đẹp - an toàn, xây dựng tập thể đoàn kết, thân thiện, tạo môi trường học tập và làm việc tích cực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ.

1.4. Phát huy các giá trị đạo đức, truyền thống tốt đẹp của dân tộc

Nghị quyết nhấn mạnh việc giữ gìn và phát huy các giá trị văn hóa, đạo đức truyền thống của dân tộc như lòng yêu nước, tinh thần hiếu học, đoàn kết, nhân ái, tôn sư trọng đạo, hiếu kính với ông bà, cha mẹ và trách nhiệm với cộng đồng.

Đây là những giá trị cần được lồng ghép thường xuyên trong các hoạt động giáo dục nhằm góp phần hình thành nhân cách, bồi đắp tâm hồn và nuôi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước cho trẻ ngay từ lứa tuổi mầm non.

2. Liên hệ thực tiễn tại Trường Mầm non Hải Quang

2.1. Xây dựng môi trường giáo dục giàu tính nhân văn

Nhà trường luôn quan tâm xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc; tạo mối quan hệ gần gũi, tôn trọng giữa cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và trẻ. Mỗi cán bộ, đảng viên, giáo viên thực hiện tốt văn hóa ứng xử, lấy tình thương, trách nhiệm và sự tận tâm làm nền tảng trong công việc.

2.2. Giáo dục trẻ lễ phép, yêu quê hương, kính trọng ông bà, cha mẹ

Thông qua các hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm hằng ngày, giáo viên giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép, kính trọng ông bà, cha mẹ, thầy cô; biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè; hình thành những hành vi văn minh phù hợp với lứa tuổi. Đồng thời, lồng ghép giáo dục tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào về truyền thống dân tộc trong các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ.

2.3. Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống

Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan, ngày hội, ngày lễ như Tết Trung thu, Ngày Nhà giáo Việt Nam, Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam, các hoạt động tìm hiểu di tích lịch sử, văn hóa địa phương... Qua đó giúp trẻ được trải nghiệm thực tế, hiểu biết hơn về truyền thống văn hóa dân tộc, hình thành những tình cảm và hành vi tốt đẹp ngay từ tuổi mầm non.

3. Chi bộ tiến hành thảo luận:

* *Ý kiến của đ/c Trần Thị Thu - Tham gia ý kiến với nội dung:* Tôi nhất trí cao với nội dung chuyên đề Theo tôi, hiện nay bên cạnh những kết quả đã đạt được, môi trường giáo dục vẫn tiềm ẩn một số nguy cơ ảnh hưởng đến an toàn trường học như: tai nạn thương tích trong quá trình trẻ vui chơi, nguy cơ mất an toàn thực phẩm, dịch bệnh theo mùa, các sự cố cháy nổ, thiên tai, thời tiết cực đoan; đồng thời còn có những nguy cơ từ môi trường mạng khi trẻ tiếp cận sớm với các thiết bị điện tử.

* *Ý kiến của đ/c Hoàng Thị Thúy - Tham gia ý kiến với nội dung:* Đề xây dựng trường học hạnh phúc, trước hết mỗi cán bộ, đảng viên phải là tấm gương về đạo đức, lối sống, tinh thần trách nhiệm và văn hóa ứng xử. Trong công việc cần thể hiện sự yêu nghề, mến trẻ, tận tâm, tôn trọng đồng nghiệp, phụ huynh và trẻ em.

* *Ý kiến của đ/c Phạm Thị Ngọc - Tham gia ý kiến với nội dung:* việc thực hiện chuyên đề xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm đã đạt được nhiều kết quả tích cực. Tuy nhiên vẫn còn một số hạn chế như: việc khai thác môi

trường giáo dục ở một số nhóm lớp chưa thật sự hiệu quả; một số hoạt động vẫn còn thiên về sự hướng dẫn của giáo viên, chưa tạo nhiều cơ hội để trẻ chủ động trải nghiệm, khám phá; Công tác phối hợp với phụ huynh trong việc giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm ở một số thời điểm còn chưa thường xuyên và hiệu quả.

*** Ý kiến của đ/c Nguyễn Thị Bình - Tham gia ý kiến với nội dung:** Để nâng cao chất lượng môi trường giáo dục an toàn, hạnh phúc, tôi đề nghị nhà trường tiếp tục tăng cường công tác kiểm tra, rà soát các điều kiện đảm bảo an toàn cho trẻ; xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ

*** Ý kiến của đ/c Nguyễn Thị Mơ - Tham gia ý kiến với nội dung:** tăng cường bồi dưỡng kỹ năng ứng xử sư phạm, kỹ năng xử lý tình huống cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; đẩy mạnh công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Bên cạnh đó, cần phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong việc xây dựng môi trường làm việc tích cực, nhân văn và hạnh phúc.

*** Ý kiến của đ/c Nguyễn Thị Hiền - Tham gia ý kiến với nội dung:** tích cực học tập, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giáo dục, giữ gìn phẩm chất đạo đức nhà giáo, xây dựng mối quan hệ đoàn kết với đồng nghiệp và phụ huynh. Qua đó góp phần xây dựng Chi bộ trong sạch, vững mạnh và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

4. Đồng chí Bí thư Chi bộ tiếp thu và giải trình các ý kiến tham gia:

Đồng chí Nguyễn Thị Thanh Vân - Bí thư Chi bộ đã tiếp thu toàn bộ các ý kiến tham luận của Đảng viên và yêu cầu các đ/c trong BCU bổ sung vào Nghị quyết thực hiện.

5. Kết luận của đồng chí Bí thư Chi bộ về chuyên đề sinh hoạt của Chi bộ:

Với tinh thần trách nhiệm, dân chủ và xây dựng, buổi sinh hoạt chuyên đề **“Quán triệt Nghị quyết số 80-NQ/TW về phát triển văn hóa Việt Nam”** đã được các đồng chí đảng viên trong Chi bộ tích cực tham gia thảo luận, đóng góp nhiều ý kiến tâm huyết, thiết thực và sát với tình hình thực tế của nhà trường.

Qua sinh hoạt chuyên đề, Chi bộ đã thống nhất nhận thức rằng chuyên đề số là xu thế tất yếu, kỹ năng số là yêu cầu quan trọng đối với mỗi cán bộ, đảng viên trong giai đoạn hiện nay. Mỗi đảng viên cần phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu trong học tập, nâng cao năng lực số, chủ động ứng dụng công nghệ thông tin và các nền tảng số vào công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và thực hiện các nhiệm vụ được giao.

Ban chi uỷ, BGH nhà trường sẽ tiếp thu toàn bộ các ý kiến góp ý, XD của các đ/c Đảng viên để đưa vào Nghị quyết thực hiện của Chi bộ và Nhà trường, nhằm thực hiện thành công các chỉ tiêu kế hoạch, nhiệm vụ của của Chi bộ và nhà trường đã đề ra.

6. Chi bộ biểu quyết thông qua Nghị quyết:

Đồng chí Nguyễn Thị Thơm, thay mặt BCU thông qua toàn văn Nghị quyết sinh hoạt chuyên đề của Chi bộ để Đảng viên nắm được, đồng thời lấy biểu quyết để thông qua KQ của Hội nghị sinh hoạt theo CD của Chi bộ.

- + Số Đảng viên chính thức đồng ý: 15/15 đồng chí (đạt tỷ lệ 100%)
- + Số Đảng viên không đồng ý: 0 đồng chí (đạt tỷ lệ 0%)
- + Số Đảng viên có ý kiến khác: 0 đồng chí

Buổi sinh hoạt theo chuyên đề của Chi bộ trường MN kết thúc lúc 17h30 ngày 15 tháng 3 năm 2026. Biên bản được thông qua trước Chi bộ, không ai có ý kiến nào khác./.

CHỦ TRÌ HỘI NGHỊ
Bí thư Chi bộ



Nguyễn Thị Thanh Vân

THƯ KÝ

Nguyễn Thị Thơm